

Von digitaler Lehre im Sommersemester zu nachhaltigen Open Educational Resources

Das Beispiel des Seminars Informationsethik an der Universität Hildesheim

- Englischsprachiges **Hauptseminar Information and Society: Information Ethics**
- V.a. Studierende der Masterstudiengänge Internationales Informationsmanagement und Data Analytics
- Bisher Abhaltung in Präsenz
 - Theoretische Inputs
 - Studierendenpräsentationen
 - Seminarcharakter mit regen Diskussionen
- Hoher Incoming-Anteil
 - Verfassen von Seminararbeiten als ungewohnte Herausforderung
 - Daher im Rahmen des Seminars Einführung/Wiederholung zu wissenschaftlichem Arbeiten und Schreiben

- Abhaltung als Online-Seminar über das Moodle-System (Learnweb) der Universität Hildesheim
- Inhaltliche Inputs via Screencasts
- Nach jedem Themenblock ein Online-Quiz
- Wöchentliche Live-Einheit via BigBlueButton
 - Diskussion der Vortragsthemen der Woche
 - Organisatorische und inhaltliche Fragen
- Studierendenpräsentationen als Screencasts, Konzeptabgabe von Seminararbeiten via Moodle
 - Peer Review durch zugeteilte Kommilitonen
 - Gefolgt von Rückmeldung der Dozierenden

- Mangelhafte Internet-Verbindung mancher Studierender
 - V.a. von Studierenden mit Teilnahme aus weit entfernten Ländern, z.B. aus China und Pakistan
 - Probleme mit der Teilnahme an interaktiven Live-Einheiten, sofern Video- und/oder Audiostreaming zum Einsatz kam
 - Lösung
 - Start interaktiver Einheiten stets unter Berücksichtigung einer längeren Ladezeit für einzelne Studierende
 - Abhaltung mit zusätzlicher schriftlicher Interaktion via Chat-Fenster
 - Aufteilung von Lehrvorträgen in mehrere kurze Videos von max. ca. 20 min
- Sehr gute Erfahrungen in der Online-Lehre mit
 - Wissensvermittlung
 - Studierenden-Präsentationen inklusive der Peer Reviews
 - Selbstständige Online-Themenwahl für Präsentationen und Seminararbeiten
- Bei digitalen Live-Einheiten keine mit Präsenzeinheiten vergleichbare Diskussionstiefe erreichbar
- Gestaltung von Peer Reviews: Automatische Abwicklung mit Modul „Gegenseitige Beurteilung“ von Moodle besser als manuell gesteuerte Variante über das Moodle-Forum

- Produktion der Kursmaterialien bereits während dem Semester unter dem Gesichtspunkt einer Weiterverwendung und Veröffentlichung als OER
- Überleitung als OER nach Ende des Semesters
 - Übertragung der Kursmaterialien in ein auch universitätsexternen zugängliches System (externes Moodle der Uni Hildesheim)
 - Ergänzung und Adaption der Inhalte und Quizzes
 - Adaption der Aufgabenstellungen
 - Ergänzung von guten Studierenden-Präsentationen als zusätzliche Beispiele (nach deren Einverständnis)
 - Ergänzung um Inhalte zu wissenschaftlicher Recherche und Schreiben (übernommen aus dem MOOC Information Literacy Online)
 - Lizenzierung CC-BY-NC
- Ergebnis: Kurs **Introduction to Information Ethics and Academic Writing**
 - Zur Vorbereitung für Incoming-Studierende bereits vor ihrer Anreise nach Deutschland
 - Auch für andere Lehrende zur Nutzung offen
 - Veröffentlichung über das OER Portal Niedersachsen geplant

- Theoretische Grundlagen der Ethik
 - Privatsphäre
 - Copyright
 - Open Access
 - Informationskompetenz
 - Digitale Kluft
 - Einschränkungen im Zugang zu Informationen
 - Algorithmen und Transparenz
 - Robotik und ethische Herausforderungen
 - Gesellschaftliche Veränderungen
-
- Wissenschaftliches Schreiben und Arbeiten



IEAW - Überblick



Introduction to Information Ethics and Academic Writing

Home / My courses / IEAW

Turn editing on

Navigation

- Home
- Dashboard
- Site pages
- My courses
 - IEAW
 - Participants
 - Competencies
 - Grades
 - General
 - Welcome
 - Introduction
 - Privacy
 - Copyright
 - Copyright and Academic Publishing
 - Information Literacy
 - Digital Divide
 - Limitations of Access to Knowledge
 - Algorithms & Transparency
 - Robots and Ethical Issues
 - Changes in Society
 - Academic Writing: Getting Started
 - Academic Writing: Information Search
 - Academic Writing: Proper Citation and Information Use
 - Optional Activity: Term Paper
 - Evaluation
 - Certificate of Attendance

- Announcements
- Forum for Questions

Welcome

Welcome to the online course [Introduction to Information Ethics and Academic Writing](#)!

This course introduces into information ethics, particularly theories of ethics, privacy, copyright, open access, information literacy, the digital divide, limitations of access to knowledge, algorithms and transparency, [changes in society](#) and robot ethics; and academic writing, with a particular focus on the academic working and writing standards expected from students at the University of Hildesheim.

This course is self-paced - you are free to go through the material and activities in your own pace and order. However, we recommend you to complete the course materials as structured in the course. Each section of the course might be considered as activity for one week.

This course was developed by Prof. Dr. Thomas Mandl and Dr. Stefan Dreisiebner. The content is licenced [CC-BY-NC](#). The section on academic writing was extracted from the MOOC [Information Literacy Online](#), licenced CC-BY-NC. The full list of authors of this MOOC, including Prof. Dr. Thomas Mandl and Dr. Stefan Dreisiebner, can be obtained from [this page](#).

Before you start with the course, we kindly ask you to sign the [Declaration of Honor \(academic integrity\)](#).

[Declaration of Honor \(academic integrity\)](#)

Introduction

- Theories of Ethics (Screencast)
- Theories of Ethics (Slides)
- Introduction to Information Ethics
- Introduction to Information Ethics






Privacy

-  Privacy - Introduction
-  Privacy - Introduction
-  Privacy - GDPR and Issues
-  Privacy - GDPR and Issues
-  Privacy - Threats
-  Privacy - Threats
-  Quiz on Ethics and Data Protection






-  Practical Example: Student Presentation on Use of Cell Phone Movement Data to Combat Corona Virus
-  Practical Example: Student Presentation on Use of Cell Phone Movement Data to Combat Corona Virus
-  Practical Example: Student Presentation on The Right to be Forgotten
-  Practical Example: Student Presentation on The Right to be Forgotten

Academic Writing: Getting Started





This section is structured into several lessons. Within the lesson, please use the button at the end of each page to move to the next learning step.

-  [Understanding information resources](#)
-  [Research is a journey of inquiries](#)
-  [Key research ideas and keywords derived from research questions](#)
-  [From information need to determining appropriate information source](#)
-  [What have I learned so far?](#)

Academic Writing: Information Search

-  [The power of search: Where to search and look for](#)
-  [The power of search - Relevant search terms help in finding information](#)
-  [The power of search - different searching techniques](#)
-  [The power of search - Take control of your search](#)
-  [The power of search - Quiz](#)




Academic Writing: Proper Citation and Information Use

-  [What is plagiarism and how to avoid it?](#)
-  [Why and how to cite?](#)
-  [Creating something new based on information](#)
-  [Quiz on Academic Writing, Citation, Plagiarism](#)

Optional Activity: Term Paper

Now you have completed all of the learning content of this course. Congratulations! Now you have the opportunity to apply your newly gained knowledge in a practical assignment - by writing a term paper for any topic from the list below.

If you attend this course as part of a study program and would like to receive feedback or grading, please submit the term paper as announced by your instructor.

-  Selection of Topic for Term Paper
-  Instructions for the Term Paper
-  Model for Term Paper - University of Hildesheim

Evaluation

Before you finish this course, we kindly ask for your feedback. Your feedback is highly appreciated and will help us to further improve this course. Thank you for your time!

-  Evaluation Form

Certificate of Attendance

If you attend this course as part of a study program and need a certificate of attendance, please contact Prof. Thomas Mandl: mandl@uni-hildesheim.de

Please make sure to finish all course activities first.

- <https://www.uni-hildesheim.de/moodle/course/view.php?id=98>
- Betreuer Durchgang im Oktober/November 2020
- Für Anfragen zur Nutzung:
mandl@uni-hildesheim.de

